

PROGRAMME OF STUDIES

IN THE

Jewish People's School

(FOLKS SCHULE)

MONTREAL

(Founded 1914)

School No. 1: 953 St. Urbain Street.

School No 2: 2001 Waverly, corner Fairmount.

September, 1924.

CURRICULUM OF THE JEWISH PEOPLE'S SCHOOL

(Kindergarten Course and Elementary Six Year Course)

The following is the exact programme of studies in the at present existing classes of the Schule. The programme is constantly undergoing changes, for the standard of the classes is being raised from time to time. Our course extends for a period of 8 years, 2 years of kindergarten work and 6 years of Elementary Folks Schule work. Our method of teaching Hebrew in the beginners' classes has been modified lately in such a manner that those children who enter our Schule at the age of 6 or 7, and are too old to take up the course of Kindergarten study, have also a good opportunity to learn to converse in Hebrew.

Not all of the Kindergarten children take the full 2 years' course. Some of them are often transferred to the beginners' classes of the Elementary Schule course during their Kindergarten years, either because of their advanced age or because of their exceptional development.

It is our aim that those children, who have not been able to attend the Kindergarten classes should not be much inferior in their acquired knowledge and development to the Kindergarten graduates.

Our method of teaching Hebrew is mainly the natural (Ivris B'Ivris) method and not the translation method. Almost all the children of the Schule are organized in Clubs (Scholom Aleichem Clubs). We have at present three clubs, in which the children are grouped according to their ages and their achievements in Schule work.

KINDERGARTEN — FIRST YEAR

(The average age of the children is 4½ years)

The programme corresponds almost in all details to the Kindergarten programme of the Protestant Schools, with the very important exception that all the work is being taught in the Hebrew language.

The following gift works are being taught: cutting drawing, sewing, folding, beading, counting, construction work, color, sound and form games.

The Hebrew language is being used almost exclusively in the teaching of the above gift works and games. Easy stories and recitations are being taught in Hebrew. The

children learn during the first year a great number of Hebrew words, songs and games in conjunction with their gift work. Elementary talks are carried on with regard to the children's work, the seasons of the year, holidays, fruits, child and animal life, etc.

During the summer months the children often go walking and playing with the Kindergarten teacher up on Fletcher's Field and the Mountain.

KINDERGARTEN — SECOND YEAR

Gift works, talks, songs and stories as in the first year but more complicated. The children already understand Hebrew stories and conversations, and have acquired a certain facility in the use of the Hebrew language.

In the second year of their Kindergarten work, the children begin to learn reading and writing Hebrew, at first in a game-like manner, by forming letters, words and sentences out of clay, Plastercine, chips, etc., and later on through moveable written and printed letters.

Text Book "Hashachar" or "Sifrenu" part 1.

All through the two years Yiddish conversations, talks, stories and songs, are gradually introduced, and at the end of the second year the children begin learning to read and write Yiddish.

The second year course serves as a transition from the Kindergarten to the Folks Schule Elementary Course.

FIRST YEAR — ELEMENTARY COURSE

Hebrew:—Text Book Sefer Hatalmid, Part 1, and at the end of the second term S. L. Gordon's Prozdor Part 1. (Both are modern elementary Hebrew text books). Various talks based on pictures from nature, domestic and farm animals. Object lessons to facilitate the study of the Hebrew language. Children's songs from Katzenelenson's—"Hebrew Primary Songster" and other song books.

Yiddish:—Reading and writing by the phonetic and word methods. Talks about the Schule, school, home and friends. Text Book: "Der Onfanger." Children's songs and games from Katzenelenson's and Broderson's collections. Stories in Yiddish are being told.

SECOND YEAR — ELEMENTARY COURSE

HEBREW:—Text Books: Prozdor Part 1 and part of Haloshon Part 1. Sentence-building, retelling easy stories in writing. Talks and songs as in the first year.

YIDDISH.—Text Books: "Mein Buch" and part of "Neie Yiddishe Schul" Second Part. Children are taught to compose easy, short paragraphs on the life of animals and the use we derive from them, on natural forces, on the different manual workers, on friends, etc., based on the class talks. The class is being told legends and episodes from Jewish History, especially from the lives of the heroes. The children sing songs of nature, of the life of children and domestic animals, holiday-songs, work-songs and folk songs. Stories are being told and read to the children. All the Jewish holidays are being celebrated by means of concerts, walks, picnics, gifts, etc.

THIRD YEAR — ELEMENTARY COURSE

HEBREW:—S. L. Gordson's Haloshon Part 1. Jacob Fichman's Loshon V'Seifer Part 1. The pupils give written answers to questions based on the stories and the talks, retell in writing various stories, write the main outlines of conversations that were held in the class-room and describe pictures that were shown to them. Talks on the exact composition of household familiar articles, on the life of children in different countries with special emphasis on the life of Jewish children in Palestine. Stories from the Bible and Jewish History.

Hebrew Songs from Yidelson's "Sefer Hashirim" Pt. 1.

YIDDISH:—End of "Neie Yiddishe Schul" Part 2. Talks, readings, stories and songs about the life in the old "Cheder," in school and the "Folks Schule," etc., about Jewish Life in the small town,—about Jewish life in America, about Jewish workers, and the life of the workers all over the world; on the present and past of Jewish life in Palestine.

Jewish legends, (Agodos) from Bialiak's and Ravnitzky's collection. Compositions on the above subjects.

FOURTH YEAR — ELEMENTARY COURSE

HEBREW:—Chumosh (Bible) First Book Genesis (B'reishis). End of Fichman's Loshon V'Seifer Part 1, beginning of Loshon V'Seifer Part 2. Compositions on

various biblical subjects, and free compositions. Hebrew songs from Yidelson's Sefer Hashirim Part 1 and Part 2.

YIDDISH:—"Neie Yiddishe Schul", Part 3. Readings from Peretz, Scholom Aleichem, A. Raisen and others. Yiddish grammar. Jewish History—Dubnov's Text Book Part 1, from the early beginnings to the destruction of the first Temple. The Geography of Palestine and the Orient is being taught in conjunction with the study of history. Talks on current events, local and world news, told by some of the children and discussed by all. Compositions on the above subjects, and free compositions. National folk and worker's songs from Brunoff's and Kipnis' and other collections.

FIFTH YEAR — ELEMENTARY COURSE

HEBREW:—End of Fichman's Loshon V'Seifer Part 2. Second book of the Chumosh (Exodus), and part of the Third Book (Leviticus). Book of Samuel, Part 1. Hebrew grammar. Compositions on stories from the texts and some free compositions. Songs as in the fourth year.

YIDDISH:—End of "Neie Yiddish Schul" Part 3. Some of Peretz's stories, part of Raisin's volume, "Amolige Menschen." Scholom Asch's "Kein America," songs and poems. Jewish history—Dubnov's Text Book Part 1 and 2, from the destruction of the first temple to the Mishna-period, about 200 A.D., various compositions. Talks on social questions, national and worker's problems, biographies of great Jewish and non-Jewish personalities. Songs as in the fourth year. Yiddish Etymology and Syntax.

SIXTH YEAR — ELEMENTARY COURSE

HEBREW:—Text Book: Prokim Rishoinim Part 2 or Loshon V'Seifer Part 3. Fourth and Fifth books of Chumosh. The book of the prophet Jeremiah, about 20 chapters. Book of Esther, and Lamentations. Compositions and Hebrew grammar.

YIDDISH:—Classical works of Yiddish Literature. Mendel's (S. Abramovitz's) Dos Vinshfingeri, Die Kliatzsche. Peretz's Folk Tales, and various other stories from Peretz. Scholom Asch's "Kidush Hashem" (a historical novel about Jewish life in the 17th Century). "The Destruction of Jerusalem," and a volume of Asch's short stories. Scholom Aleichem: "Autobiography, Part 1, his

work "Tovyo der Milchiger" stories from A. Raisin and others. Talks on Literature and on the history of Yiddish Literature. Jewish History—Dubnov's Text Book Parts 2 and 3, from the Mishna period to the present day. The children acquire a historical view of the political, social and cultural life of the Jews throughout the ages. Systematic weekly talks are being carried on, on political and social current events.

The pupils write compositions on free subjects and short essays on different questions, on historical and literary personalities, criticisms of books read, etc., Folks songs, social songs, songs of liberty, and classical music in Hebrew and Yiddish.

THE TWO YEARS' HIGH SCHOOL COURSE (MITTLE SCHULE)

The High School Course was opened on May 1922. The first class that took up the course graduated in May 1924. The Second High School class is at present pursuing the same course as the first class.

The aim of the course is to review the studies taught in the Schule, to study fundamentally the most important branches of Jewish culture and to educate the pupils to grow up as progressive and intelligent members of the Jewish nation.

The Class studies about 11-12 hours a week, which are divided as follows. Hebrew language and literature, 3 hours a week; Bible, 2 hours; Grammar, 1 hour; History, 1 hour; Yiddish literature, 3 hours, and discussions of political, economic and social problems, 1 hour a week.

The following are briefly the studies taken up in the Mittle Schule during the 2 years:

HEBREW;—Literature—Jacob Fichman's Prokim Rishoinim, Part 3; Loshon V'Seifer Part 3. (Extracts from Hebrew Literature), Extracts and complete works of the following authors: Jehudah Steinberg, Scholom Asch, Ch. N. Bialick, Scholom Aleichem, S. L. Abramovitz, J. L. Peretz, H. Zeitlin, Saul Tchernichovský, J. L. Gordon, David Frischman, Jacob Cohen and others. The pupils frequently write compositions based on texts and on free subjects.

Bible—Certain portions of the five books of the Chumosh are being reviewed; about 30 chapters of Isaiah, about 50 chapters from the book of Psalms; the book of

Amos, a few chapters from Ezekiel, the book of Esther, and the book of Lamentations.

Hebrew Grammar—An elementary course of the Hebrew grammar—Etymology and Syntax—is being given during the two years.

YIDDISH:—Literature—J. L. Peretz's volume of Chassidic stories and essays; Short Stories (Vol. 5 and Vol. 2) and his drama: "Die Goldene Keit."

Mendeli Moicher Sforim (S L. Abramovitz)—Fishke the Lame, Travels of Benjamin the third; some of his important works that have already been learned are being reviewed and rediscussed.

Scholom Asch: A Schtetel (A masterpiece of Romantic description of the Patriarchal Jewish life of the small Russian town.)

Jehudah Steinberg: Chassidic stories.

David Pinski: dramas—Isaac Scheftel, The Family Zevi, the two volumes of short stories: Arbeiter Leben and "Altinke."

Peretz Hirschbein's dramas: A Forsaken Nook, and Green Fields.

The poetry of David Einhorn, H. Leivick, M. L. Halperin, Mani Leib. A. Raboi's novels: Der Pas von yom, Herr Goldenberg (Idyllic description of Jewish farm life in America).

The above authors and their works are being critically discussed. The attempt is being made to use the comparative methods of literary study. General talks on Jewish and World Literature and particularly English Literature of which the pupils have a very fair knowledge.

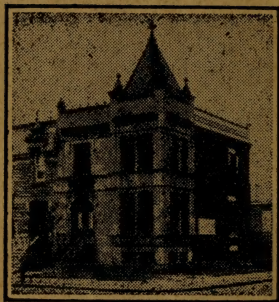
History of Literature: A course of the history of Yiddish Literature is being given. The course is divided into two parts: the first part, the history of Yiddish Literature from Mendeli to the present day is being taught during the first year, and the second part, the history of Yiddish Literature from Mendelsohn to Mendeli, is being taught in the second year. The following text books are being used in connection with the second half of the course:

Baal Dimion's: Humanism in Early Yiddish Literature: Reisin's Anthology from Mendelsohn to Mendeli and Leo Wiener's work "The History of Yiddish Literature (In English).

History: History of the Jews from the French Revolution (1789) to 1848. (The Haskalah movement, Chassidic movement, struggle for equality, German assimilation), according to Graetz and other historians; History of the

Jews in Russia and Poland from the early days to our day. (Jewish autonomy, the Chmelnitzky pogroms, Polish struggle for independence; pogroms in the nineties, the beginning of Zionism and its development, Socialistic Zionism, The Bund, Jewish workers' movement, according to Dubnov, Graetz and others.

Social problems—1 hour a week. General discussions on the history of culture, forms of government, current events, Jewish problems, labor problems, etc.



This is the new house of the Folks Schule No. 2

דאס איז די נייע הויז פון דער פאלקס שולע נומער 2

ציוניזם. סאציאליסטישער ציוניזם. דער בונד. אידישע ארבע-
טער באוועגונג) לויט דובנאו'ן, גרעצ'ן און אנדערע.
פאליטיש-עקאנאמישע שמועסן. (סאציאלע פראגן) 1 שעה
א וואך.

אלגעמיינע געשפרעכן איבער קולטור געשיכטע, פארמען
פון רעגירונג. טאג-פראגן, סאציאליזם, אידישע פראגן, ריין-
עקאנאמישע פראבלעמען א. א. וו.



מיליע צבי", דער באנד ערציילונגען „ארבייטער לעבן" און
א טייל פון דעם באנד „אלטינקע".

פריץ הירשפייז: די דראמע „אין א פארפארן ווינקל",
„גרינע פעלדער".

יהואש: לידער; דוד איינהארן: לידער; ה. לייבוויס:
לידער; מ. ל. האלפערן: לידער; מאני לייב: לידער;
מנחם: לידער.

א. ראבאָי: דער פאס פון ים; הער גאלדענבארג.

די אויבנאויסגערעכנטע שרייבער און זייערע ווערק ווערן
גרינדליך און קריטיש ארומגערעדט. דער פארזוך ווערט גע-
מאכט צו נוצן דעם פארגלייכונגס מעטאד ביים לערנען די
שרייבער און זייערע ווערק. אלגעמיינע געשפרעכן וועגן ליטע-
ראטור, אידישער און וועלטליכער, הויפטזעכליך — ענגלישער,
(ווייל די מערסטע קינדער האָבן זייער א גוטע ידיעה אין
איר) קומען פאר כמעט יעדע וואָך.

ליטעראטור געשיכטע

א קורס איבער דער געשיכטע פון דער אידישער ליטע-
ראטור ווערט געגעבן. דער קורס ווערט איינגעטיילט אין צוויי
טיילן. דער ערשטער טייל, די געשיכטע פון דער אידישער
ליטעראטור פון מענדעלי'ן ביז אונזער צייט ווערט געגעבן אין
ערשטן יאָר, און דער צווייטער טייל, די געשיכטע פון דער
אידישער ליטעראטור פון מענדעלסאָן ביז מענדעלי, ווערט
געגעבן אינ'ם צווייטן יאָר. די פאלגנדע טעקסט-ביכער ווערן
באנוצט אין פארבינדונג מיט דעם צווייטן טייל פון קורס: בעל
דמיון — הומאניזם אין דער אידישער ליטעראטור, ז. רייזענ'ס
אנטאלאָגיע: פון מענדעלסאָן ביז מענדעלי, און לעא ווינער'ס
ענגליש ווערק וועגן דער געשיכטע פון דער אידישער ליטע-
ראטור.

געשיכטע:

אידישע געשיכטע פון דער פראנצויזישער רעוואָלוציע
(1789) ביז 1848, (השכלה, חסידות, קאמף פאר גלייכפארעכ-
טיגונג, דייטשע אסימילאציע) לויט גרעצ'ס אידישע געשיכטע
און אנדערע קוועלן. געשיכטע פון די אידן אין רוסלאנד און
פוילן פון די עלטסטע צייטן ביז נאָך דער וועלט-דלחמה. (אי-
דישע אויטאָגראַפֿיע, גזירות ת"ח ות"ט. פוילישע אויפשטאנדן.
פאָגראַמען אין די 90-ער יאָרן. חובבי ציון. ענטוויקלונג פונ'ם

דואירט מאי 1924. יעצט מאַכט דורך דער צווייטער מיטל-
שולע קלאס דעמזעלביגן פראגראם ווי דער ערשטער קלאס.
דער קורס באצוועקט גרינדליך איבערצולערנען פיל פון
די שוין געלערנטע למודים, גרינדליך צו לערנען וויכטיגע
צווייגן פון דער אידישער קולטור, וואָס די קינדער האָבען
נאָך ניט געלערנט, און צו ענטוויקלען די קינדער אלס גוטע,
פראַגרעסיווע אינטעליגענטע אידן און מענשן.
דער קלאס לערנט דורכשניטליך 11 שעה א וואָך, וועלכע
זיינען איינגעטיילט ווי פאָלגט: העברייאישע שפראך און לי-
טעראטור 3 שעה א וואָך; תנ"ך 2 שעה; דקדוק 1 שעה;
געשיכטע 1 שעה; אידישע ליטעראטור 3 שעה, און געשפרעכן
איבער פאָליטיש-עקאָנאָמישע פראגן 1 שעה א וואָך.
די פאָלגנדע זיינען, אין קורצן אויסגערעכנט, די למודים,
וואָס ווערן אָפגעלערנט אין מיטל-שולע אין פארלויה פון די
צוויי יאָר:

העברייאיש:

ליטעראטור. — יעקב פייכמאַנ'ס פרקים ראשונים, ספר
שלישי, אויסצוגן און גאנצע ווערק פון די פאָלגנדע שרייבער:
יהודה שטיינבערג, שלום אש, ח. נ. ביאליק, שלום-עליכם,
מענדעלי מוכר ספרים, י. ל. פרץ, הלל צייטלין, שאול
טשערניחובסקי, י. ל. גרדון, דוד פרישמאן, יעקב כהן און
אנדערע. די קינדער שרייבן פון צייט צו צייט קאָמפאָזיציעס
איבער די געלערנטע זאכן און אויף פרייע טעמעס.
תנ"ך. — דער קלאס לערנט איבער טיילן פון חמשה חומשי
תורה; לערנט אָפ פון ישעיהו לערך 30 פרקים; תהלים,
לערך 50 פרקים; גאנץ עמוס, אייניגע פרקים פון יחזקאל,
מגלת אסתר און איכה.
דקדוק. — אן עלעמענטארער קורס פון דער העברייאישער
גראמאטיק און סינטאקסיס ווערט געגעבן אין פארלויה פון
די צוויי יאָר פונ'ם קורס.

אידישע ליטעראטור:

י. ל. פרץ; פאנר חסידות, מעשה'לאד (פאנר 5), ריזע
פילדער (פאנר 2) און אנדערע ערציילונגען; די דראמע „די
גאלדענע קייט“.
מענדעלי מוכר ספרים; פישקע דער קרומער, מסעות
בנימין השלישי. ס'ווערן נאָך אַמאָל דורכגעלייענט און ארומ-
גערעדט די אנדערע, שוין פון פריער געלערנטע, וויכטיגע ווערק.
שלום אש; א שטעטל.
יהודה שטיינבערג: חסידישע מעשה'לאד.
דוד פינסקי: די דראמע „איוזיק שעפטעל“, „די פא-“

דאס פינפטע יאָר

העברייאיש. — ענדיגן פיכמאנ'ס לשון וספר ח"ב. אפ' לערנען כמעט גאנץ שמות, טייל פון ויקרא, שמואל א', קאמ' פאָזיציעס און די טעקסטן און אויף געוויסע פרייע טעמעס. לידער ווי אין פערטן יאָר.

אידיש. — ענדיגן נייע אידישע שול, 3-טער טייל. א געוויסע צאָל פרצ'ס ערציילונגען, טייל פון א. ריווענ'ס באנד: „אמאליגע מענשן". שלום אש'ס „קין אמעריקע". פארשידענע לידער און פאָעמען, געשיכטע לויט דובנאָוו'ן, פון חורבן בית ראשון ביז חתימת המשנה. פארשידנארטיגע קאמפאָזיציעס. געשפרעכן וועגן געזעלשאפטליכע פראגן, נאציאנאלע און אר-בעטער פראָבלעמען. ביאָגראפיעס פון גרויסע אידישע און וועלטליכע פערזענליכקייטן. לידער ווי אין פערטן יאָר. עטי-מאָלאָגיע און סינטאקסיס.

דאס זעקסטע (לעצטע יאָר)

העברייאיש. — פרקים ראשונים, ח"ב, אָדער לשון וספר ח"ג; דברים און במדבר, שמואל ב', ירמיהו, א געוויסע צאָל פרקים, מגלת אסתר, איכה, קאמפאָזיציעס, דקדוק.

אידיש. — מענדעלי'ס „דאָס ווינשפּינגערל", „שלמה ר' חיימ'ס", „די קליאטשע"; פרצ'ס פאָלקסטימליכע געשיכטן און א געוויסע צאָל אנדערע ערציילונגען: שלום אש'ס „קדוש השם", „חורבן ירושלים" און דעם באנד „ערציילונגען": שלום עליכמ'ס „פונ'ם יאָרד", ערשטער טייל, גאנץ „טוביה דער מילכיגער", ערציילונגען פון אברהם רייזען, דוד פינסקי. לידער פון מאָרים ראָזענפעלד, ש. פרוג, יהואש, א. רייזען און אנדערע. לייכטע געשפרעכן וועגן ליטעראטור און וועגן דער געשיכטע פון דער אידישער ליטעראטור. אידישע געשיכטע לויט דובנאָוו'ן פון דער חתימת המשנה ביז'ן היינטיגן טאָג. ס'ווערט געגעבען א געשיכטליכער איבערפליק איבער דעם פאָליטישן, סאָציאלן און קולטורעלן לעבן פון אידישן פאָלק אין אלע עפאכן. ס'ווערן וועכענטליך געהאלטן סיסטעמא-טישע געשפרעכן וועגן פאָליטישע און סאָציאלע טאָג-פראגן. קאמפאָזיציעס אויף פרייע טעמען און קורצע אָפּהאַנדלונגען וועגן פארשידענע פראגן, וועגן היסטאָרישע און ליטעראַרישע פערזענליכקייטן, קריטיק וועגן געלייענטע ביכער א. א. וו.: פארשידענע פאָלקס-לידער, העברייאישע און אידישע, סאָ-ציאלע און פרייהייטס לידער, און קלאסישע מוזיק.

דער צוויי יעריגער קורס פון דער מיטל-שולע

די מיטל-שולע איז געגרינדעט געוואָרן אין מאי 1922:
דער ערשטער קלאס האָט פאָרענדיגט זיין קורס און האָט גרא-

בעל־מלאכות, פאלקס־לידער, א. א. וו. און מעשה־לאד ווערן
דערציילט און פאָרגעלייגנט.

אלע אידישע ימים טובים ווערן געפייערט אויף א שול־
מעסיגן אופן, דורך קאָנצערטן, שפאצירן, ארויספאָרן, מתנות
א. א. וו.

דאָס דריטע יאָר

העברייאיש. — ש. ל. גורדונו'ס הלשון ח"א, אנפאנגען
יעקב פיכמאנ'ס לשון וספר ח"א, קינדער ענטפערן שריפטליך
אויף פראגן, דערציילן שריפטליך געוויסע ערצילונגען, און
שרייבן דעם אינהאלט פון געשפרעכן וואָס ווערן געהאלטן
אין קלאס, אָדער דעם אינהאלט פון פילדער וואָס ווערן געוויזן
אין קלאס. געשפרעכן וועגן דער פינקטליכער צוזאמענשטעלונג
פון זאכן, וועגן דעם לעבן פון קינדער, פון לעבעדיגע פא-
שעפענישן, א. א. וו.

לידער לויט אידעלזאנ'ס ספר השירים, ח"א.

אידיש. — ענדיגן צווייטן טייל „נייע אידישע שול" און
„אידיש" פון אליהו ספיוואק. געשפרעכן, פאָרלעזונגען.
מעשה־לאד און לידער וועגן דעם לעבן אין אלטן חדר, אין
„סקול", אין דער פאלקס שולע א. א. וו. וועגן דעם לעבן
אינ'ם קליינעם שטעטל, וועגן דעם לעבן פון אידן אין אמע-
ריקע, וועגן דעם לעבן פון אידישע ארבעטער און פון ארבעטער
איבער גאָר דער וועלט, וועגן דעם אידישן לעבן אמאָל און
היינט אין ארץ ישראל. אנדות, לויט ביאליק און רבניצקי.
קאָמפאָזיציעס אויף די אויבנדערמאָנטע טעמעס.

דאָס פערטע יאָר

העברייאיש. — אפּלערנען דעם ספר בראשית, (כמעט
ביז צו דער ענדע). ענדיגן פיכמאנ'ס לשון וספר ח"א, אויב
מעגליך, אנפאנגען לשון וספר ח"ב. קאָמפאָזיציעס וועגן
געוויסע טיילן פון תורה, לויט די העברייאישע ביכלאד און
אויף פרייע טעמען. לידער לויט אידעלזאנ'ס ספר השירים
ח"א און ח"ב.

אידיש. — נייע אידישע שול, דריטער טייל. פאָרלעזונגען
פון פרץ, שלום עליכם, א. רייזען און אנדערע. עטימאָלאָגיע.
אידישע געשיכטע לויט דובנאו'ן ביז חורבן בית ראשון.
געאָגראפיע פון ארץ ישראל און דעם מזרח, אין צוזאמענהאנג
מיט דעם געשיכטע־למוד. געשפרעכן וועגן טאָג־פראגן, לאַקאלע
און וועלט־נייעס, וואָס די קינדער ברענגען אין קלאס צו דיס-
קוטירן. קאָמפאָזיציעס וועגן די געשפרעכן, ווי אויך פרייע
קאָמפאָזיציעס. נאציאָנאלע, ארבעטער און פאלקס־לידער, לויט
ברונאפ'ס קיפנים' און אנדערע זאמלונגען.

גן ילדים — דאס צווייטע יאָר

די זעלבע ארבייטן, שמועסן, לידער און מעשה'לאך, ווי אין ערשטן יאָר, נאָר מער קאמפליצירטע. די קינדער הויבן אָן צו פארשטיין און איבערצודערציילן מעשה'לאך אין העברייאיש, און באנוצן זיך מיט דער העברייאישער שפראך, פארהעלטניסמעסיג פריי.

אינ'ם צווייטן יאָר הויבט מען שוין אָן לערנען די קינדער לייענען און שרייבן העברייאיש, צוערשט אויף א שפילערישן אופן, דורך פארמירן אותיות, ווערטער און זאצן פון ליים, שטעקעלעך א. א. וו., און שפעטער צו, דורך אויסגעשניטענע, געדרוקטע און געשריבענע אותיות.

לערן ביכל: „השחר" אָדער „ספרנו" חלק א.

אין פארלויף פון די צוויי יאָרן ווערן אויך געפירט גע- שפרעכן, און ס'ווערן דערציילט מעשה'לאך אין אידיש און ביי דער ענדע פון דעם צווייטן יאָר פאנגט מען אָן צו לערנען לייענען און שרייבן אידיש.

דאָס צווייטע יאָר דינט אלס א איבערגאנג פון דעם גן ילדים צו דער פאָלקס שולע.

דאָס ערשטע יאָר שולע

העברייאיש. — ספר התלמיד ח"א, און צו ענדע פון צווייטן זמן ש. ל. גורדונ'ס פרודור ח"א. פארשידענע גע- שפרעכן לויט פארשידענע בילדער פון דער נאטור, הויז חיות און בהמות, און לויט'ן „שעורי הסתכלות". קינדער-לידער פון קאצענעלסאנ'ס „גן ילדים" און פון אנדערע ביכער. אידיש. — לייענען און שרייבן לויט דער קלאנגען און ווערטער-סיסטעם, געשפרעכן וועגן דער שולע, גאס און היים אומגעבונג. „דער אָנפאנגער" פון י. לעווין. קינדער-לידער און שפילן לויט קאצענעלסאנ'ס און בראָדערזאנ'ס זאמלונג. פארשידענע מעשה'לאך ווערען דערציילט.

דאָס צווייטע יאָר

העברייאיש: — פרודור ח"א. אָנפאנגען הלשון ח"א. לייכטע קאמפאזיציעס, שריפטליכע איבערדערציילונגען פון קליינע מעשה'לאך. געשפרעכן און לידער ווי אין ערשטן יאָר.

אידיש. — „מיון בוך" און טייל פון „נייע אידישע שול", שווייטער טייל, צוזאמענשטעלן לייכטע קורצע פאראגראפן וועגן די נוצן פון חיות און נאטור-כחות; וועגען בעלי-מלאכות, חברים א.א.וו. לויט געשפרעכן וואָס ווערן אָנגעפירט. ס'ווערן דערציילט לעגענדען און עפיזאדן פון דער אידישער געשיכטע, ספעציעל פון דעם לעבן פון די העלדן. לידער וועגן דער נאטור, דעם לעבן פון קינדער און באשעפענישן, וועגן ימים טובים,

פראגראם פון דער זעקס קלאסיגער אידישער

פאלקס שולע און גן ילדים

דער פאלגענדער פראגראם איז דער פינקטליכער פראגראם פון די למודים אין די יעצט עקזיסטירנדע קלאסן פון דער שולע. די פראגראם ענדערט זיך פון יאר צו יאר, ווערט פאר גרעסערט און פארבעסערט. ווייל וואס א יאר גייט אוועק, אלץ אויף א העכערער מדרגה שטייען די קלאסן. אונזער קורס איז אן'אכטיעריגער, 2 יאר גן ילדים און 6 יאר שולע. אונזער מעטאד פון לערנען העברייאיש אין די אנפאנגער קלאסן איז לעצטנס אזוי צוגעפאסט געווארן, אז קינדער וואס קומען אריין אין שולע ערשט צו 6-7 יאר און האבן ניט קיין געלעגנהייט דורכצוגיין אונזער גן ילדים קורס, האבן אויך א גוטע געלעגנהייט זיך אויסצולערנען העברייאיש. ניט אלע קינדער לערנען אפ גאנצע צוויי יאר אין גן ילדים. זיי ווערן אפט, איבער זייערע יארן אדער ענטוויקלטן פארשטאנד איבער געזעצט אין די קלאסן פון פאלקס שולע. מיר שטרעבן ווי ווייט מעגליך, אז די קינדער זאלן זיך אויסגלייכן אין זייערע ידיעות מיט די קינדער פון גן ילדים. דער סיסטעם פון לערנען העברייאיש איז עברית בעברית. כמעט אלע שולע קינדער זיינען ארגאניזירט אין קלובן (שלום עליכם קלובן). ס'זיינען יעצט פאראן דריי קלובן, אין וועלכע די קינדער זיינען גרופירט לויט זייער עלטער און זייערע ידיעות.

גן ילדים — דאס ערשטע יאר

(דער דורכשניטליכער עלטער פון די קינדער איז 4 און א האלב יאר)

דער פראגראם איז כמעט דער זעלבער ווי אין די ענגלישע קינדער גארטנס. די פאלגנדע ארבייטן ווערן געלערנט: — שניידן, מאַלן, נייען, צונויפלייגן, קנייטשן, שנירעווען, ציילן, בילדן, צונויפשטעלן, קאליר, קלאנג און פארם שפילן. די העברייאישע שפראך ווערט באנוצט, כמעט אויסשליסליך, ביים לערנען די ארבייטן און די שפילן. לייכטע מעשה'לאך און דעקלאמאציעס אין העברייאיש ווערן געלערנט. די קינדער לערנען זיך אויס אין פארלוף פונ'ם יאר א גרויסע צאל העברייאישע ווערטער, לידער און שפילן אין צוזאמענהאנג מיט זייער ארבייט. לייכטע שמועסן ווערן אנגעפירט אין צוזאמענהאנג מיט דער ארבייט, די צייטן פון יאר, ימים טובים, א. א. וו. אין פארלוף פון די זומער חדשים גייען די קינדער זייער אפט שפאצירן מיט דער גננת אויפ'ן פעלד און אויף די בערג.

פראגראם פון די למודים

— פון דער —

אידישער פאלקס שולע

(בית ספר עממי יהודי)

מאנערעאל

געגרינדעט 1914

שולע נומער 1 : 953 סט. או רביין גאס.
שולע נומער 2 : 8001 ווייווערלי, קארנער פירמאנט.

סעפטעמבער, 1924.